

ПАМЯТКА
по проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования в форме
государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)

1. Настоящая памятка по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее - инструкция) разработана в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 4 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (далее – Порядок), перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» и от 03.02.2015 № 45 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году».

2. В памятке даются разъяснения по вопросам экзаменационных материалов для государственного выпускного экзамена (далее – ЭМ для ГВЭ) для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (письменная и устная формы).

3. ГВЭ для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком.

4. Категории обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) в форме ГВЭ, перечислены в пункте 7. Порядка.

5. Пункты проведения экзаменов (далее – ППЭ) могут быть организованы в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития, на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций

(далее - СКОО) или на базе образовательных организаций (далее - ОО), в которых может быть назначена специализированная аудитория (аудитории), на дому.

В специализированной аудитории могут находиться обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с различными заболеваниями.

При этом рекомендуется формировать отдельные аудитории для слепых и слабовидящих участников ГИА. Допускается рассадка слепых и слабовидящих участников в одну аудиторию в случае небольшого количества участников.

Количество рабочих мест в каждой аудитории для участников ГВЭ-9 не должно превышать 12 человек. Количество выпускников в аудитории для глухих и слепых участников ГИА не должно превышать 6 человек.

6. Пункт проведения ГИА для участников ГВЭ-9 должен быть оборудован по их заявлению с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа участников ГВЭ-9 в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту; наличие специальных кресел и других приспособлений; при отсутствии лифтов аудитория для участников ГИА с нарушением функций опорно-двигательного аппарата должна располагаться на первом этаже).

7. Аудитории ППЭ для слабослышащих участников экзамена должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. Освещенность каждого рабочего места в аудитории для слабовидящих должна быть равномерной и не ниже 300 люкс.

8. В случае проведения в один день двух экзаменов в соответствии с единым расписанием, утвержденным Минобрнауки России, в специализированной аудитории или в специальном ППЭ допускается рассадка в одну аудиторию участников не более чем двух разных экзаменов (за исключением ГИА по иностранному языку), в случае если количество участников экзаменов не превышает 5 человек по каждому предмету.

Во время экзамена в ППЭ могут находиться ассистенты, оказывающие участникам ГВЭ-9 необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей:

- содействие в перемещении;
- оказание помощи в фиксации положения тела, ручки в кисти руки;
- вызов медперсонала;
- оказание неотложной медицинской помощи;
- помощь в общении с сотрудниками ППЭ (сурдоперевод – для глухих).

Ассистентом может быть назначен штатный сотрудник ОО в том числе СКОО. Для сопровождения участников ГВЭ-9 запрещается назначать учителя-предметника по предмету, по которому проводится ГИА в данный (на экзамены по русскому языку и математике допускаются сурдопедагог - для глухих и тифлопедагог – для слепых).

Списки ассистентов утверждаются ГЭК.

В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов.

9. Руководитель ППЭ обязан:

для слепых участников экзамена

- совместно с руководителем ОО, на базе которого размещен ППЭ, подготовить в необходимом количестве черновики из расчета по десять листов для письма по системе Брайля на каждого участника ГИА;

- подготовить в необходимом количестве памятки для слепых участников ГИА по заполнению тетрадей для ответов на задания ГИА;

- подготовить помещение для работы комиссии тифлопереводчиков (в случае если перенос ответов слепых участников ГВЭ-9 на бланки ГИА осуществляется в ППЭ);

для слабовидящих участников экзамена

- в случае масштабирования КИМ и бланков регистрации и бланков №1 подготовить в необходимом количестве пакеты размером формата А3 и форму 11-ППЭ для наклеивания на пакеты;

- подготовить в необходимом количестве технические средства для масштабирования КИМ и бланков регистрации и бланков №1 до формата А3, в случае отсутствия технических средств – выдать увеличительное устройство – лупу;

для глухих и слабослышащих участников экзамена

- подготовить в необходимом количестве правила по заполнению бланков ГИА;

- оборудовать аудитории звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального (на каждого участника ГИА) пользования.

10. Доставка материалов в ППЭ, где проводится ГИА для слабовидящих, может осуществляться за 3 часа до начала экзамена (в случае если увеличение и переупаковка экзаменационных материалов производится до начала экзамена).

В ППЭ, где проводится ГИА для слабовидящих, а также в котором осуществляет свою работу тифлопереводчики, количество членов ГЭК должно быть увеличено для обеспечения контроля за переносом ответов слабовидящих и слепых участников ГИА с увеличенных бланков (тетрадей для ответов) на стандартные. В каждой аудитории для слабовидящих (аудитории, в которой работают тифлопереводчики) во время переноса ответов участников экзамена с увеличенных бланков на стандартные должен находиться член ГЭК.

11. В ППЭ для участников ГВЭ-9 рекомендуется направить общественных наблюдателей в каждую аудиторию.

12. Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому. Для этого создается ППЭ по месту жительства участника экзамена с выполнением минимальных требований процедуры и технологии проведения ЕГЭ: назначить руководителя ППЭ, не менее одного организатора, члена ГЭК. Для участника экзамена необходимо организовать посадочное место (с учетом его состояния здоровья), рабочие места для всех работников ППЭ.

13. Руководитель ППЭ за 45 минут до экзамена выдает помощникам списки ассистентов. При входе ассистентов в ППЭ руководитель ППЭ осуществляет контроль за проверкой документов, удостоверяющих личность ассистентов.

Организатор при входе ассистентов в аудиторию должен сверить данные документа, удостоверяющие личность ассистента, указать ассистенту место в аудитории.

Участники ГИА могут взять с собой на отведенное место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи; слепые участники ГИА - письменный Брайлевский прибор, слабовидящие участники ГИА – лупу или иное увеличительное устройство.

Ассистент должен помочь участнику ГИА занять свое место.

14. Ответственный организатор в аудитории обязан не позднее, чем за 15 минут до начала ГВЭ-9 получить у руководителя ППЭ:

- конверты с ЭМ, включающими в себя КИМ, тетради со штампом Министерства образования Республики Башкортостан из расчета одна тетрадь (18 листов) на одного обучающегося;

- тетради для черновиков со штампом образовательной организации;

- возвратные доставочные пакеты для упаковки экзаменационных работ обучающихся.

Для слепых участников ГВЭ-9:

- конверты с ЭМ, включающими в себя КИМ, напечатанный шрифтом Брайля (рельефно-точечный шрифт), специальные тетради для ответов (для письма рельефно-точечным шрифтом с использованием письменного прибора Брайля), в которых участники ГИА оформляют свои экзаменационные работы;

- черновики для письма по системе Брайля из расчета 10 листов на каждого участника экзамена;

- дополнительные листы для записи ответов по системе Брайля (в случае нехватки места в тетради для записи ответов);

Примечание. В случае заполнения слепыми участниками ГВЭ-9 всей тетради для ответов организатор выдает участнику экзамена дополнительный лист (листы) для письма по системе Брайля. При этом участник экзамена пишет фамилию, имя, отчество на верхней строке листа, организатор также пишет фамилию, имя, отчество участника экзамена на дополнительном листе.

15. При проведении экзамена для слабовидящих в аудитории ППЭ после вскрытия ЭМ КИМ увеличиваются до формата А3 с использованием оргтехники.

В случае отсутствия возможности увеличения экзаменационных материалов в аудитории для слабовидящих масштабирование может производиться до начала экзамена в присутствии руководителя ППЭ под контролем члена ГЭК и общественных наблюдателей. При этом по окончании масштабирования каждого ЭМ в пакет формата А3 складываются и запечатываются следующие материалы:

- КИМ стандартного размера;

- КИМ увеличенный.

Слабовидящие участники экзамена могут работать со стандартными или с увеличенными КИМ (по своему выбору).

16. Для участников ГИА, имеющих *сочетанную офтальмологическую и неврологическую патологию*, а также тех, кто вследствие значительного снижения остроты зрения в старшем школьном возрасте не овладел системой Брайля в совершенстве, экзамен проходит в комбинированной форме с использованием масштабированного до формата А3 КИМ и тетрадей для ответов на задания ГВЭ-9 по системе Брайля.

17. Во время проведения экзамена для участников ГВЭ-9 в аудиториях организуется питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

18. Время экзамена для участников ГВЭ-9 увеличивается на 1,5 часа.

19. Если участник ГИА выполнил работу ранее установленного срока, то организаторы могут принимать ЭМ до окончания экзамена. При этом участники ГВЭ-9 могут покинуть аудиторию и ППЭ.

20. В случае нахождения в одной специализированной аудитории вместе со слабовидящими участниками экзамена других Участников ГВЭ-9 экзамен начинается для всех участников в аудитории одновременно после увеличения ЭМ для слабовидящих.

21. Организация экзамена для *глухих и слабослышащих обучающихся* имеет ряд особенностей.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования. При необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик.

Отсутствие специальной звукоусиливающей электроакустической аппаратуры (ЗУЭА) не может являться препятствием для проведения ГВЭ, т.к. обучающиеся активно пользуются индивидуальными слуховыми аппаратами. Нужны те условия для использования остаточного слуха, которые комфортны обучающимся в СКОО в связи с их специфическими техническими ресурсами и опытом их эксплуатации обучающимися. Это может быть аппаратура для фронтального пользования, привычная обучающимся, или их собственные индивидуальные слуховые аппараты, рекомендованные сурдоцентром (для слабослышащих детей) или индивидуальной программой реабилитации – для глухих детей, являющимися инвалидами детства.

22. По истечении времени экзамена организаторы объявляют окончание экзамена и собирают ЭМ у обучающихся.

Собранные тетради с выполненными экзаменационными работами организаторы упаковывают в отдельные пакеты. На каждом пакете организаторы отмечают наименование, адрес, номер ППЭ, номер аудитории, наименование учебного предмета, по которому проводился экзамен, о количество материалов в пакете, фамилию, им, отчество организаторов.

По завершении экзамена уполномоченные представители ГЭК составляют отчет о проведении экзамена в ППЭ, который в тот же день передается в ГЭК.

Запечатанные пакеты с экзаменационными работами в тот же день направляются уполномоченными представителями ГЭК в ЦМОСГИА.

23. Неиспользованные ЭМ и использованные КИМ для проведения ГВЭ-9, а также использованные черновики хранятся в органах местного самоуправления.

Неиспользованные ЭМ и использованные КИМ для проведения ГВЭ-9 хранятся до 31 декабря текущего года, использованные черновики - в течение месяца после проведения экзамена.

По истечении указанного срока перечисленные материалы уничтожаются ответственным лицом, назначенным органом местного самоуправления.

24. При проведении ГВЭ - 9 в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосители или протоколируются. Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются аппаратно-программными средствами цифровой аудиозаписи. Обучающийся по команде технического специалиста или организатора громко и разборчиво дает устный ответ на задание. Технический специалист или организатор дает обучающемуся прослушать запись его ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае протоколирования устных ответов обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно. Устные ответы участников протоколируются экспертом.

По завершении экзамена запечатанный конверт формата А4 с внешним носителем (CD, флеш-карты и др.) или протоколами устных ответов обучающихся направляются уполномоченными представителями ГЭК в ЦМОСГИА;

25. При выполнении экзаменационной работы ГВЭ-9 **по русскому языку в письменной** форме, обучающемуся предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием.

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения потребуются разные помещения для участников экзамена, выбравших форму сочинения, и тех, кто будет писать изложение с творческим заданием.

Выбор экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающийся может осуществить в день экзамена. Чтобы сделать этот выбор осознанным, организатор должен познакомить участников экзамена как с содержанием комплекта тем экзаменационного сочинения, так и с ЭМ для проведения изложения (указывается тема изложения и зачитывается творческое задание). Рекомендуется проводить данную работу в одной аудитории. После того, как обучающиеся сделают выбор, их следует развести по разным аудиториям.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа 55 минут (235 минут).

В соответствии с п. 29 Порядка в продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями. Словари предоставляются образовательной организацией, на базе

которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ. Пользование личными словарями участниками ГВЭ-9 запрещено.

В экзаменационный комплект тем сочинений включаются четыре темы разной проблематики, сгруппированные в соответствии с определенной структурой, и прилагаются краткие инструкции для обучающегося.

Изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося.

Творческое задание должно быть прочитано и записано на доске (или распечатано для каждого участника экзамена). При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

Предложенный для изложения текст читается организатором в аудитории дважды. В качестве организатора проведения экзамена в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например – учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста по этому учебному предмету, а также специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ текст изложения читается 3 раза.

Для проведения экзамена у *глухих и слабослышащих обучающихся* привлекаются сурдопедагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, но не ведущие данный предмет (учитель географии, учитель истории, учитель индивидуальных коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения и др.) После двухкратного устного предъявления текста организатором для всех экзаменуемых (при желании обучающегося с нарушенным слухом обеспечивается одновременный сурдоперевод) необходимо каждому глухому и слабослышащему участнику предоставить данный текст для чтения и проведения подготовительной работы к изложению. На этом этапе осуществляется отбор базового (опорного) словаря для изложения, работа с представленным организатором на доске речевым материалом из текста - терминами, именами собственными, архаизмами, датами и др., который определяется членами ГЭК на ППЭ перед экзаменом после получения текста изложения. По усмотрению экзаменуемого, составляется план изложения (это является рекомендацией, а не обязательным требованием). Через 40 минут организатор забирает текст и обучающийся выполняет экзаменационную работу, используя подготовленные им материалы.

Обучающиеся с ОВЗ могут писать как подробное, так и сжатое изложение.

Объем письменной работы обучающихся с ОВЗ может быть сокращён.

ГВЭ-9 по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются особые ЭМ: номера комплектов тем сочинений и комплектов изложений с творческим заданием для данной категории участников экзамена содержат букву «К».

Комплект тем сочинений для обучающихся с ОВЗ отличается не по структуре комплекта, а по более простым формулировкам тем сочинений, а также по инструкции для обучающихся, в которой указаны другие требования к объему сочинений.

Комплекты изложений с творческим заданием для обучающихся с ОВЗ также имеют свою специфику. Объем текста для изложения не превышает 360 слов. Тексты для изложения подбираются повествовательного характера с ясным содержанием, четким изложением последовательности событий, не содержащие сложных рассуждений автора, большого количества действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной, архаичной лексики. Кроме того, инструкции к выполнению заданий содержат другие требования к минимально допустимому объему изложения и творческой работы в форме сочинения.

В экзаменационный комплект для ГВЭ-9 по русскому языку в устной форме входит 15 билетов. Каждый билет включает текст и три задания.

На подготовку ответа выпускника рекомендуется отводить не менее 40 минут.

25. При выполнении экзаменационной работы ГВЭ-9 по математике проверяется сформированность представлений выпускников о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, овладение математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089), развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

Для проведения ГВЭ-9 по математике в письменной форме разработаны варианты экзаменационных работ, включающие в себя задания как по курсу «Алгебра», так и по курсу «Геометрия». Эти работы предназначены и для тех выпускников, которые осваивали программу в рамках двух предметов, и для тех, кто изучал математику в рамках интегрированного курса.

На выполнение экзаменационной работы по математике даётся 3 часа 55 минут (235 минут).

В соответствии с п. 29 Порядка в продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

Экзаменационный вариант (маркирован буквой «А») включает 10 заданий: одно задание по арифметике, одно задание по теории вероятностей, семь заданий по алгебре, одно задание по геометрии. Задания являются стандартными для курса математики основной школы. Все они, кроме одного, относятся к заданиям с развернутым ответом и требуют записи решения задачи, демонстрирующей умение выпускника математически грамотно излагать решение, приводя при этом

необходимые пояснения и обоснования. При выполнении задания 4 (или аналогичного ему) достаточно дать краткий ответ на каждый из поставленных вопросов.

Вместе с экзаменационным вариантом участникам экзамена выдаются справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. При выполнении экзаменационной работы допускается использование линейки, использование калькулятора не разрешается.

В 2015 г. для государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ, разработаны специальные ЭМ по математике для проведения ГВЭ-9.

Экзаменационный вариант (маркирован буквой «К») включает 10 заданий: два задания по арифметике, два задания по теории вероятностей и статистике, пять заданий по алгебре, одно задание по геометрии. Образец варианта соответствующей экзаменационной работы приводится ниже. В данной работе все задания относятся к уровню базовой подготовки.

26. Для проведения ГВЭ-9 **по математике в устной форме** разработаны варианты билетов, включающие в себя задания как по курсу алгебры, так и по курсу геометрии. Билеты включают 5 заданий: теоретическая часть – одно задание по геометрии и одно задание по алгебре и началам анализа, практическая часть – одно задание по геометрии и два задания по алгебре и началам анализа. Задания являются стандартными для курса математики 10-11-х классов. Все они предполагают устное изложение решения, демонстрирующего умение выпускника математически грамотно излагать ход решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

27. При проведении ГВЭ-9 **по биологии в письменной форме** вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий и состоит из трех частей.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должны быть линейка, карандаш и непрограммируемый калькулятор.

На выполнение работы даётся 2 часа (120 минут).

При проведении ГВЭ-9 **по биологии в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу, - 20-30 минут.

28. При проведении ГВЭ-9 **по географии в письменной форме** вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий. Работа содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемый калькулятор.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по географии в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первые вопросы При подготовке к ответу во время экзамена учащимся могут пользоваться школьными атласами.

Рекомендуемое время для подготовки к ответу выпускника не менее 30 минут.

29. При проведении ГВЭ-9 **по информатике и ИКТ в письменной форме** вариант экзаменационной работы включает в себя 13 заданий и состоит из трех частей.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по информатике и ИКТ в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

30. При проведении ГВЭ-9 **по иностранному языку в письменной форме** вариант экзаменационной работы состоит из трех разделов, включающих 25 заданий.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по иностранному языку в устной форме** комплект экзаменационных билетов по английскому языку включает 10 билетов, по немецкому, испанскому и французскому языкам – по 5 билетов.

31. При проведении ГВЭ-9 **по истории в письменной форме** вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по истории в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание значительного

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут.

32. Экзаменационная работа **по литературе (письменная форма)** состоит из 2 частей.

Во время экзамена разрешается пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по литературе в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

На подготовку выпускника к ответу рекомендуется отводить не менее 40 минут.

33. При проведении ГВЭ-9 **по обществознанию в письменной форме** вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из трёх частей.

При проведении ГВЭ-9 **по обществознанию в устной форме** комплект экзаменационных билетов включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов.

На подготовку выпускника к ответу целесообразно отвести примерно 30-40 минут.

34. При проведении ГВЭ-9 **по физике в письменной форме** вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 21 задание, различающееся формой и уровнем сложности.

В аудитории во время экзамена у каждого экзаменуемого должен быть непрограммируемый калькулятор и лабораторное оборудование.

На выполнение работы даётся 150 минут.

При проведении ГВЭ-9 **по физике в устной форме** комплект состоит из 15 билетов, каждый из которых включает два вопроса.

При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) справочные таблицы физических величин,
- 2) плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы,
- 3) непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач.

Для подготовки ответа на вопросы билета учащимся предоставляется не менее 30 минут времени.

35. При проведении ГВЭ-9 **по химии в письменной форме** каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и содержит 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Во время экзамена разрешается использование следующих материалов и оборудования:

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- лабораторное оборудование;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

На выполнение работы отводится 150 минут.

Для проведения **устного экзамена по химии** предлагается комплект экзаменационных билетов, который включает 15 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов: одного теоретического и расчётной задачи.

Примерное время, рекомендуемое на подготовку выпускника к ответу, составляет 20-30 минут.